


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК
от « 19 » июня 2019 года, протокол №10/210
Председатель Мидленко В.И.
(подпись, расшифровка подписи)
«19» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------|---|
| Дисциплина: | Факультетская педиатрия, эндокринология |
| Факультет | Медицинский |
| Кафедра | педиатрии |
| Курс | 4, 5 |

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08. 20 20 г


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08. 20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08. 20 23 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Черданцев Александр Петрович | Кафедра педиатрии | Профессор, д.м.н., доцент |





| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|--|
| Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии |
|  / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «17» июня 2019 г |  / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «17» июня 2019 г |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология»

специальность 31.05.02 «Педиатрия»

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|-------|--|--|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Соловьева И.Л. |  | 31.08.2020 |
| 2 | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Соловьева И.Л. |  | 31.08.2021 |
| 3 | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3 | Соловьева И.Л. |  | 31.08.2022 |
| 4 | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4 | Соловьева И.Л. |  | 29.08.2023 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Приложение 1.

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС MicrosoftWindows
 MicrosoftOffice 2016
 Мой Офис Стандартный
 Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
 StatisticaBasic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddf99-a1a7-46dd-аbeb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Приложение 2.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТГ / *Клюквина МВ* / *[Подпись]*
 Должность сотрудника УИТГ / ФГО / Подпись / дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Приложение 3.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТБ / *Климова МВ*
 Должность сотрудника УИТБ / ФИО
 2019

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Приложение 4.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПИРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Наталия Викторовна Бурдаева П.П. 

Должность сотрудника УИТИТ

ФИО

подпись

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология».

Цель курса: Изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.


Процесс освоения дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-8).

Задачи: Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

Медицинская деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей и подростков, диагностика беременности;
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;
- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации;
- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи детям и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП: Б.1Б.41

Дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» относится к базовой части профессионального цикла по специальности «Педиатрия», для обучения в 7,8,9,А семестрах. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками

Правоведение

Знания: основ законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации

Умения: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну

Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

Навыки: Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития

Микробиология, вирусология

Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний


Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека

Иммунология

Знания: основных закономерностей иммунного ответа в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека

Фармакология

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах

Гигиена

Знания: знание основных санитарно-гигиенических нормативов

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии

Навыки: оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм ребенка, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению, оценка адекватности рациона питания, его обеспеченность основными питательными веществами

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ организации системы здравоохранения, основных параметров эффективности работы ЛПУ, демографических показателей и методов их расчета

Умения: оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы ЛПУ

Навыки: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных, экспертиза временной нетрудоспособности

Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения

Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях


Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения

Психиатрия, медицинская психология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины психических заболеваний, особенности поведения детей разных возрастных групп

Умения: оценка когнитивной функции ребенка, его психического здоровья, анализ межличностных (в том числе и родительно-детских) взаимоотношений

Навыки: обследование детей с психическими заболеваниями и пограничными расстройствами психики, назначение лечения, психологическое консультирование

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов

Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии

Офтальмология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии органов зрения

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией органов зрения

Навыки: обследование детей и назначение им терапии при патологии органов зрения

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, основных методов лучевой диагностики, правил подготовки и проведения лучевых методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах лучевой диагностики

Умения: интерпретация данных объективного обследования взрослых пациентов и результатов методов лучевой диагностики

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов, назначение методов лучевой диагностики, подготовка к ним

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов

Госпитальная терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений основных групп заболеваний у взрослых, особенности течения сочетанной патологии, диагностики и комбинированной терапии

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при сочетанной патологии

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при сочетанной патологии у взрослых пациентов

Инфекционные болезни


Знания: эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний у взрослых пациентов

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при основных инфекционных заболеваниях

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов

Акушерство и гинекология

Знания: диагностики и ведения физиологической и патологической беременности, диагностика и лечение ее осложнений, пособий при родовспоможении, показаний для хирургического родоразрешения, особенностей течения и патологии послеродового периода у женщин; этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной гинекологической патологии у женщин и девочек

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Умения: оценка состояния плода и новорожденного, интерпретация данных пренатальной диагностики; интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Навыки: пре- и интранатальная диагностика патологии плода и новорожденного ребенка; назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Основы формирования здоровья детей

Знания: основных закономерностей роста и развития ребенка, возрастных особенностей

Умения: оценка физического и нервно-психического развития детей разных возрастов

Навыки: обследование здорового ребенка

С.3 Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей

Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей

Инфекционные болезни у детей

Знания: эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях у детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения, первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у детей

Дисциплина формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПК-6

Детская хирургия

Онкология, лучевая терапия

Поликлиническая и неотложная педиатрия

ОПК-8

Госпитальная педиатрия

Клиническая фармакология

Онкология, лучевая терапия

Фтизиатрия

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

Инфекционные болезни у детей

Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза

ОПК-11

Детская хирургия

ПК-5


Онкология, лучевая терапия

Фтизиатрия

Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза

Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия

ПК-8


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Детская хирургия
Онкология, лучевая терапия
Фтизиатрия
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
Инфекционные болезни у детей
Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Факультетская педиатрия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ОПК-6 (Готовность к ведению медицинской документации) | Знать: содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому; - содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники; Уметь: заполнять медицинские формы и бланки Владеть: содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому; - содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники; |
| ОПК-8 (Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач) | Знать: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. Уметь: разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, Владеть: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. |
| ОПК-11 (Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи) | Знать: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. Уметь: - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, Владеть: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


| | |
|--|--|
| ПК-5 (Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания) | <p>Знать: Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь: Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.</p> <p>Владеть: Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p> |
| ПК-8 (Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами) | <p>Знать: Основные принципы лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>Уметь: Разработать план лечения больного с учетом течения болезни</p> <p>Владеть: Алгоритмом принципов лечения заболеваний терапевтического профиля</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 9 ЗЕТ

4.2. по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - очная) | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | | |
| | | № 7 | № 8 | №9 | № 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 198 | 54 | 54 | 54 | 36 |
| Аудиторные занятия: | | | | | |
| Лекции | 54 | 18 | 18 | 18 | - |
| практические и семинарские занятия | 144 | 36(9) | 36(4) | 36(5) | 36 (4) |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 90 | 18 | 18 | 36 | 18 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Опрос, тестовый контроль, реферат | Опрос, тестовый контроль, реферат | Опрос, тестовый контроль, реферат | Опрос, тестовый контроль, реферат | Опрос, тестовый контроль, реферат |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Курсовая работа | Не предусмотрена | Не предусмотрена | Не предусмотрена | Не предусмотрена | Не предусмотрена |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен) | 36 | - | - | - | Экзамен 36 |
| Всего часов по дисциплине | 324 | 72 | 72 | 90 | 90 |


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____


| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинар | лабораторная работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Патология детей раннего возраста | | | | | | | |
| 1. Атопический дерматит / экзема. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 10 | 2 | 6 | | | 2 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 2. Врожденные пороки сердца. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 10 | 2 | 6 | | - | 2 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 3. Бронхиты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 10 | 2 | 6 | | | 2 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | | ситуационных задач |
| 4. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 10 | 2 | 6 | | | 2 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 5. Железодефицитная анемия. Причины. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 10 | 2 | 6 | | - | 2 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 6. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 12 | 4 | 6 | | | 2 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 7. Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность. Причины. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 10 | 2 | 6 | | - | 2 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 8. Отек Квинке. Острая крапивница. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагно- | 8 | 2 | - | | - | 6 | Выборочная проверка: текущий контроль |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|---|---|
| стика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | | | | | | | знаний - опрос, тестирова ние, решение ситуацио нных задач |
| Раздел 2. Патология детей старшего возраста | | | | | | | |
| 1. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Классификация. Типич- ные клинические прояв- ления. Диагностика. Диф- ференциальный диагноз. Лечение. | 12 | 4 | 6 | | | 2 | Выборочн ая проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирова ние, решение ситуацио нных задач |
| 2. Гастриты, гастродуоде- ниты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, пато- генез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диа- гноз. Лечение. | 12 | 4 | 6 | | - | 2 | Выборочн ая проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирова ние, решение ситуацио нных задач |
| 3. Острый гломерулоне- фрит. Острый постстреп- тококковый гломерулоне- фрит. Этиология, патогене- з. Типичные клиниче- ские проявления. Диагно- стика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 10 | 2 | 6 | | - | 2 | Выборочн ая проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирова ние, решение ситуацио нных задач |
| 4. Пиелонефрит. Цистит. Этиология, патогенез. Классификация. Типич- ные клинические прояв- ления. Диагностика. Диф- ференциальный диагноз. Лечение. | 10 | 2 | 6 | | - | 2 | Выборочн ая проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирова ние, решение ситуацио нных |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|--|--|---|-----------|--|
| | | | | | | | задач | |
| 5. Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 10 | 2 | 6 | | | - | 2 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 6. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 10 | 4 | - | | | | 6 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Итого за 4 курс | 144 | 36 | 72 | | | | 36 | |
| 5 курс | | | | | | | | |
| Раздел 3. Патология крови у детей | | | | | | | | |
| 1. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 10 | - | 6 | | | | 4 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 2. Тромбоцитопении. Имунная тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 10 | - | 6 | | | | 4 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 3. Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Этиология, патогенез. Класси- | 12 | 2 | 6 | | | | 4 | Выборочная проверка: текущий |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|---|--|
| фикация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | | | | | | | контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 4. Мегалобластные анемии. В ₁₂ - и фолиеводефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 10 | - | 6 | | - | 4 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 5. Наследственные гемолитические анемии. Наследственные гемоглобинопатии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 10 | - | 6 | | - | 4 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 6. Гипо- и апластические анемии у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | 8 | 2 | - | | | 6 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Раздел 4. Эндокринология | | | | | | | |
| 1. Сахарный диабет. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. | 13 | 2 | 6 | | | 5 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | нных задач |
| 2. Сахарный диабет. Лечение сахарного диабета. Диета. Осложнения инсулинотерапии. Прогноз | 13 | 2 | 6 | | | 5 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 3. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Соматотропная недостаточность. Несахарный диабет. | 10 | 2 | 6 | | | 2 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 4. Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Простой зоб. Эндемический зоб. Аутоиммунный тиреоидит. | 10 | 2 | 6 | | | 2 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 5. Болезни паращитовидных желёз. Гипопаратиреоз. Псевдогипопаратиреоз. | 10 | - | 6 | | | 4 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 6. Заболевания надпочечников. | 10 | 2 | 6 | | | 2 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|--|--|-----------|--|
| | | | | | | | опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 7. Заболевания половых желёз. Задержка полового развития. Нарушения формирования пола. | 10 | 2 | 6 | | | 2 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 8. Ожирение. Метаболический синдром. | 8 | 2 | - | | | 6 | Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| | | | | | | | |
| Итого за 5 курс | 144 | 18 | 72 | | | 54 | / |
| Контроль знаний | 36 | | | | | | |
| Итого (часы) | 324 | 54 | 144 | | | 90 | |

**Интерактивные формы проведения занятий
по дисциплине «Факультетская педиатрия и эндокринология»**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час) |
|-------|----------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Патология детей раннего возраста | Работа в малых группах при решении ситуационных задач. Работа с медицинской документацией. Составление алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний. Интерактивный подход в обосновании методов лечения согласно стандартам терапии. | 6 |
| 2 | Заболевания старшего возраста | Работа в малых группах при решении ситуационных задач. Работа с медицинской документацией. Составление алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний. Интерактивный подход в обосновании методов лечения согласно стандартам терапии. | 6 |
| 3 | Патология крови у детей | Работа в малых группах при решении ситуационных | 4 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|---|----------------|---|---------------------|
| | | задач. Работа с медицинской документацией. Составление алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний. Интерактивный подход в обосновании методов лечения согласно стандартам терапии. | |
| 5 | Эндокринология | Работа в малых группах при решении ситуационных задач. Работа с медицинской документацией. Составление алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний. Интерактивный подход в обосновании методов лечения согласно стандартам терапии. | 6 |
| | | | ИТОГО: 22 ч. |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 курс

Раздел 1. «Патология детей раннего возраста»

Тема 1. Атопический дерматит/экзема. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.


Содержание темы: Этиология, патогенез. Основные факторы-триггеры возникновения аллергических/атопических заболеваний у детей. Классификация (рабочая группировка) атопического дерматита/экземы. Типичные клинические проявления в зависимости от возраста. Лабораторные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства для проведения системной и наружной терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии, контроль эффективности лечения). Принципы ступенчатой терапии атопического дерматита/экземы. Немедикаментозные методы терапии, показания к физиотерапевтическому лечению. Основные природные и модифицированные факторы, используемые в лечении атопического дерматита/экземы. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика аллергических состояний/атопических заболеваний. Методы и способы реабилитации.

Тема 2. Врожденные пороки сердца (ВПС). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Факторы, предрасполагающие к возникновению ВПС. Этиология, патогенез. Классификация ВПС. ВПС с обогащением малого круга кровообращения и артериовенозным сбросом крови (дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, открытый артериальный проток, открытый атриовентрикулярный канал). ВПС с обогащением малого круга кровообращения и венозно-артериальным сбросом крови (транспозиция магистральных сосудов, общий артериальный ствол). ВПС с обеднением малого круга кровообращения (изолированный стеноз лёгочной артерии, тетрада Фалло, аномалия Эбштейна). ВПС с препятствием кровотоку в большом круге кровообращения (стеноз устья аорты, коарктация аорты). ВПС без нарушения гемодинамики. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность лечения, контроль эффективности). Течение. Осложнения. Недостаточность кровообращения. Основные методы терапии. Сроки и показания к проведению хирургического лечения ВПС. Прогноз. Исходы.

Тема 3. Бронхиты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Бронхиты у детей. Этиология. Роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Острые бронхиты: острый простой бронхит, острый бронхиолит, острый обструктивный бронхит, облитерирующий бронхиолит, рецидивирующий бронхит. Хронический бронхит. Первичные и вторичные бронхиты. Патогенез бронхитов. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симп-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

томатической и терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курсов терапии). Немедикаментозные методы лечения бронхитов у детей. Течение. Исходы. Профилактика.

Тема 4. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Классификации пневмоний. Этиология и патогенез. Предрасполагающие факторы. Типичные клинические проявления. Течение пневмонии на отягощенном преморбидном фоне. Лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения (верификации диагноза). Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность курса терапии). Контроль эффективности проводимого лечения (оцениваемые параметры, сроки проведения). Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.

Тема 5. Железодефицитная анемия (ЖДА). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Железодефицитная анемия. Причины, способствующие развитию дефицита железа (ДЖ) и железодефицитной анемии (ЖДА) у детей. Группы высокого риска по развитию ДЖ и ЖДА в раннем детстве. Патогенез ЖДА. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные методы диагностики для подтверждения диагноза (оценка гемограммы, показателей железного статуса). Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курса лечения). Контроль эффективности терапии (оцениваемые параметры, сроки проведения). Саплементация железа в группах высокого риска (с помощью обычных продуктов рациона, специализированных детских продуктов, обогащенных железом). Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика в группах высокого риска.

Тема 6. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.


Содержание темы: Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Факторы, предрасполагающие к развитию рахита. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные методы обследования для подтверждения (верификации) рахита. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курса терапии, контроль эффективности лечения). Немедикаментозные и физиотерапевтические методы терапии: УФО, природные источники активации выработки витамина D, лечебная физкультура, специализированные продукты детского питания с саплементацией витамина D, кальция и других минеральных веществ. Течение. Прогноз. Осложнения. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактики рахита. Спазмофилия. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Гипервитаминоз D. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 7. Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гипостатура). Белково-энергетическая недостаточность (БЭН). Неинфекционная диарея. Основные причины. Этиология, патогенез. Классификация БЭН. Типичные клинические проявления. Методы оценки физического развития детей раннего возраста. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Диетическая коррекция БЭН: методы расчета основных ингредиентов и калорийности, способы коррекции (энтеральная и парентеральная нутритивная поддержка). Способы и этапы проведения терапии в зависимости от степени БЭН и возраста ребенка. Основные лекарственные средства, используемые в лечении: непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курса терапии. Немедикаментозные и физиотерапевтические методы лечения. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.

Тема 8. Отек Квинке. Острая крапивница. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Этиология, патогенез. Основные факторы-триггеры возникновения аллергических/атопических заболеваний у детей. Основные причинные факторы развития отека Квинке, острой крапивницы у детей, типичные клинические проявления. Типичные клинические проявления в зависимости от воз-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

раста. Лабораторные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства для проведения системной и наружной терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии, контроль эффективности лечения). Объем неотложных мероприятий при отеке Квинке и острой крапивнице. Немедикаментозные методы терапии, показания к физиотерапевтическому лечению. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика аллергических состояний/ атопических заболеваний. Методы и способы реабилитации.

Раздел 2. «Патология детей старшего возраста»

Тема 1. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической и терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курсов терапии). Принципы ступенчатой терапии. Контроль эффективности. Специфическая иммунотерапия. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение. Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.

Тема 2. Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.


Содержание темы: Гастриты. Гастродуодениты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность лечения). Диетические и режимные мероприятия. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность лечения). Диетические и режимные мероприятия. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.

Тема 3. Острый гломерулонефрит. Понятие о нефритическом, нефритическом, изолированном мочевом Острый гломерулонефрит. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Острые гломерулонефриты. Понятие о нефритическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность лечения). Контроль эффективности. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.

Тема 4. Пиелонефрит. Цистит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Пиелонефрит. Цистит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность курсов лечения). Контроль эффективности. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Тема 5. Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Критерии постановки диагноза (Киселя-Джонса). Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность лечения). Контроль эффективности проводимого лечения (сроки проведения, оцениваемые параметры). Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы. Профилактика. Методы реабилитации.

Тема 6. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Заболевания желчных путей и желчного пузыря. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения (верификации) диагноза. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной и симптоматической и терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, длительность лечения). Диетические и режимные мероприятия. Немедикаментозные и физиотерапевтические методы лечения. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.

5 курс

Раздел 3. «Патология крови у детей»

Тема 1. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления у детей и подростков. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль эффективности). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.

Тема 2. Тромбоцитопении. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Тромбоцитопении. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура (ИТП). Тромбоцитопатии. Симптоматические тромбоцитопатии, тромбоцитопении. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль эффективности). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.


Тема 3. Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Гемофилия. Этиология, патогенез. Типы гемофилии. Классификация. Особенности клинических проявлений при различных типах гемофилии. Болезнь Виллебранда. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные, инструментальные, генетические методы диагностики коагулопатий. Дифференциальный диагноз. Лечение (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль эффективности). Осложнения. Исходы. Профилактика.

Тема 4. Мегалобластные анемии. В12- и фолиево-дефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: В12- и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, патогенез. Классификация по степени тяжести. Типичные клинические проявления. Лабораторные, инструментальные, генетические методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии, контроль эффективности). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.

Тема 5. Наследственные гемолитические анемии. Наследственные гемоглобинопатии. Этиология, пато-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

генез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Врожденные гемолитические анемии. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений при врожденных и приобретенных гемолитических анемиях. Гемоглобинопатии: серповидно-клеточная гемоглобинопатия, талассемия. Лабораторные, инструментальные, генетические методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии, контроль эффективности). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.

Тема 6. Гипо- и апластические анемии у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Содержание темы: Гипо- и апластические анемии у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль эффективности). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.

Раздел 4. «Эндокринология»

Тема 1. Сахарный диабет. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения.

Содержание темы: Сахарный диабет. Определение. Классификация. Этиология. Мультифакторность генеза сахарного диабета I и II типа. Диабет инсулинзависимый (I тип). Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Наследственность (связь локусов HLA-системы с возникновением СД I типа). Диабет инсулинозависимый II типа. Генетическая основа инсулинзависимого сахарного диабета. Взаимосвязь СД II типа и ожирения. Гипотеза «дефицитного» фенотипа. «Истощение» поджелудочной железы. Амилин в патогенезе СД II типа. Эпидемиология. Причины роста заболеваемости. Патогенез клинических синдромов и осложнения сахарного диабета. Возможные стадии развития сахарного диабета. Диагностика начальных стадий. Тест толерантности к глюкозе. Его интерпретация. Манифестный сахарный диабет. Физиологическая экскреция инсулина поджелудочной железой и особенности изменения ее при СД I и II типа. I и II типы секреции инсулина. С-пептид. ИРИ, гликированный гемоглобин, фруктозамин. Понятие о тяжести состояния (компенсация и декомпенсация). Микроангиопатии и макроангиопатии. Патогенез. Понятие о «глюкозотоксичности». Диабетическая нефропатия. Диабетическая ретинопатия, диабетическая нейропатия. «Диабетическая» стопа. Катаракта.

Тема 2. Сахарный диабет. Лечение сахарного диабета. Диета. Осложнения инсулинотерапии. Прогноз.


Содержание темы: Лечение сахарного диабета. Диета, режим, физическая активность, психогигиена. Лечение СД II типа: диета, сахароснижающие препараты, механизм их действия. Показания и противопоказания. Побочные действия. Осложнения. Особенности некоторых препаратов сульфанилмочевины II генерации. Бигуаниды, механизм их действия, показания и противопоказания, побочные действия, осложнения. Преимущество метформина. Назначение инсулина при СД II типа (инсулинзависимом) – показания. Инсулин-терапия СД I типа. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности и удлинённого действия. Свиные монокомпонентные и человеческие инсулины. Показания к инсулинотерапии при сахарном диабете. Методика инсулинотерапии. Подбор дозы. Гликемический и глюкозурический профиль. Преимущественно болюсно-базисной схемы введения инсулина. Синдром «утренней зари» и хронической передозировки инсулина. Искусственная поджелудочная железа. Понятие хлебной единицы. Общее понятие о самоконтроле и школах больных СД. Прогноз.

Тема 3. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Соматотропная недостаточность. Несахарный диабет.

Содержание темы: Соматотропная недостаточность – врождённые и приобретенные формы. Патогенез. Клиническая картина врождённого и приобретенного дефицита гормона роста. Диагностика. Критерии дефицита гормонов роста. Дифференциальная диагностика. Заместительная терапия. Прогноз. Несахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциально-диагностические признаки. Лечение. Прогноз.

Тема 4. Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Простой зоб. Эндемический зоб. Аутоиммунный тиреоидит.

Содержание темы: Гипотиреоз. Этиология. Формы гипотиреоза. Патогенез. Клиническая картина различных

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

форм заболевания. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Диффузный токсический зоб. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика гиперфункции щитовидной железы. Степени тяжести тиреотоксикоза. Осложнения тиреотоксикоза. Тиреотоксический криз. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение диффузного токсического зоба. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Простой зоб: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Эндемический зоб: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Аутоиммунный тиреоидит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз.

Тема 5. Болезни паращитовидных желёз. Гипопаратиреоз. Псевдогипопаратиреоз.

Содержание темы: Гипопаратиреоз: этиология врождённого и приобретённого заболевания. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Псевдогипопаратиреоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.

Тема 6. Заболевания надпочечников.

Содержание темы: Хроническая недостаточность надпочечников (болезнь Аддисона). Нозологические формы и их этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Острая недостаточность надпочечников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Врождённая гиперплазия коры надпочечников: виды, этиология. Недостаточность 21-гидроксилазы: патогенез, клиническая картина. Недостаточность 11-гидроксилазы: патогенез, клиническая картина. Диагностика. Пренатальный и неонатальный скрининг. Лечение. Прогноз.

Тема 7. Заболевания половых желёз. Задержка полового развития. Нарушения формирования пола.

Содержание темы: Преждевременное половое развитие. Этиологическая классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Гипогонадизм: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина основных форм. Диагностика. Лечение. Прогноз. Задержка полового развития: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина основных форм. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Крипторхизм: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Нарушение формирования пола: этиология заболеваний без аномалии и с неправильным строением наружных гениталий.

Нарушение формирования пола без аномалии строения наружных гениталий. Синдром Тернера: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Синдром Свайера: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Синдром Клайнфельтера: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Нарушение формирования пола с неправильным строением наружных гениталий. Классификация. Клиническая картина у мальчиков и девочек. Нарушения формирования пола, связанные с численными или структурными аномалиями половых хромосом. Нарушения формирования пола с кариотипом 46, XY. Нарушения формирования пола с кариотипом 46, XX. Овотестикулярное нарушение формирования пола. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

Тема 8. Ожирение.

Содержание темы: Определение. Генетические аспекты и влияние внешней среды. Возможные звенья патогенеза. Роль коричневой ткани в возникновении ожирения, нарушения термогенеза. Распространённость. Степени ожирения. Индекс Брока, индекс Кеттле. Классификация. Осложнения. Лечение метаболического синдрома и ожирения. Диетотерапия. Физкультура. Медикаментозная терапия. Хирургические методы лечения ожирения. Показания и осложнения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.


4 курс

Раздел 1. «Патология детей раннего возраста»

Тема 1. Атопический дерматит/экзема. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Вопросы к теме:

- Определение
- Этиология, патогенез.
- Основные факторы-триггеры возникновения аллергической/неаллергической гиперчувствительности
- Типичные клинические проявления в разном детском возрасте
- Диагностика: клиническая, лабораторная (in vivo, in vitro)
- Дифференциальная диагностика.
- Лечение:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- Принципы диетотерапии
- Наружная терапия
- Системная терапия
- Профилактика
- Прогноз

Тема 2. Врожденные пороки сердца (ВПС). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.


Вопросы к теме:

- Этиология (группы факторов)
- Патогенез
 - фазы течения ВПС
 - формирование лёгочной гипертензии
- Классификация ВПС (по С.Н.Мардеру).
- Диагностика
- Принципы терапии
- *ВПС с обогащением малого круга кровообращения и артериовенозным сбросом крови* (гемодинамика, клиническая картина, физикальные данные, инструментальные данные, течение и осложнения, лечение, прогноз):
 - дефект межжелудочковой перегородки
 - дефект межпредсердной перегородки
 - открытый артериальный проток
 - открытый атриовентрикулярный канал
- *ВПС с обогащением малого круга кровообращения и венозно-артериальным сбросом крови* (гемодинамика, клиническая картина, физикальные данные, инструментальные данные, течение и осложнения, лечение, прогноз):
 - транспозиция магистральных сосудов
 - общий артериальный ствол
- *ВПС с обеднением малого круга кровообращения* (гемодинамика, клиническая картина, физикальные данные, инструментальные данные, течение и осложнения, лечение, прогноз):
 - изолированный стеноз лёгочной артерии
 - тетрада Фалло (триада, пентада)
 - аномалия Эбштейна
- *ВПС с препятствием кровотоку в большом круге кровообращения* (гемодинамика, клиническая картина, физикальные данные, инструментальные данные, течение и осложнения, лечение, прогноз)
 - стеноз устья аорты
 - коарктация аорты (инфантильный тип, взрослый тип)
- *ВПС без нарушения гемодинамики* – аномалии расположения сердца (гемодинамика, клиническая картина, физикальные данные, инструментальные данные, течение и осложнения, лечение, прогноз)

Тема 3. Бронхиты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Вопросы к теме:

- Определение
- *Острый простой бронхит:*
 - Этиология
 - Патогенез
 - Клинические проявления
 - Диагностика. Дифференциальный диагноз
 - Лечение
- *Острый обструктивный бронхит:*
 - Этиология
 - Патогенез
 - Клинические проявления
 - Диагностика. Дифференциальный диагноз
 - Лечение
- *Острый бронхиолит*
 - Этиология
 - Патогенез

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- Клинические проявления
- Диагностика. Дифференциальный диагноз
- Лечение
- *Острый облитерирующий бронхолит*
 - Этиология
 - Патогенез
 - Клинические проявления
 - Диагностика. Дифференциальный диагноз
 - Лечение
- *Рецидивирующий бронхит*
 - Этиология
 - Патогенез
 - Клинические проявления
 - Диагностика. Дифференциальный диагноз
 - Лечение
- *Хронический бронхит*
 - Этиология
 - Патогенез
 - Клинические проявления
 - Диагностика. Дифференциальный диагноз
 - Лечение

Тема 4. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.


Вопросы к теме:

- Определение
- Классификация
- Этиология
- Предрасполагающие факторы
- Патогенез
 - Воспаление лёгочной паренхимы
 - Изменения сердечно-сосудистой системы
 - Дыхательная недостаточность
- *Очаговые пневмонии* (клинические проявления, течение, прогноз)
- *Сегментарные пневмонии* (клинические проявления, течение, прогноз)
- *Лобарная (крупозная) пневмония* (клинические проявления, течение, прогноз)
- *Интерстициальная пневмония* (клинические проявления, течение, прогноз)
- Особенности течения:
 - Пневмококковой пневмонии
 - Стрептококковой пневмонии
 - Стафилококковой пневмонии
 - Гемофильной пневмонии
 - Клебсиеллёзной пневмонии
 - Синегнойной пневмонии
 - Микоплазменной, хламидийной пневмонии
 - Legionellёзной пневмонии
 - Вирусной пневмонии
 - Пневмоцистной пневмонии
- Лечение острых пневмоний:
 - Этиотропная терапия
 - Патогенетическая терапия
 - Реабилитационная терапия

Тема 5. Железодефицитная анемия (ЖДА). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Вопросы к теме:

- Этиология
- Метаболизм железа в организме

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- Патогенез ЖДА
- Стадии сидеропении
- Клинические проявления (астеноневротический синдром, эпителиальный синдром, сердечно-сосудистый синдром, мышечный синдром, синдром вторичного иммунодефицита)
- Лабораторные методы диагностики
- Дифференциальная диагностика
- Лечение (свойства разных типов ферропрепаратов)
- Прогноз
- Профилактика

Тема 6. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Гипо- и гипервитаминозы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.


Вопросы к теме:

- *Рахит.* Определение
- Этиология, предрасполагающие факторы:
 - Первичный витамин-D-дефицитный рахит
 - Вторичный витамин-D-дефицитный рахит
- Патогенез
 - Функции витамина D- 1,25(OH)₂D₃
 - Функции паратгормона
 - Функции тиреокальцитонина
- Классификация
- Типичные клинические проявления:
 - Начальный период
 - Период разгара
 - Период репарации
 - Период остаточных явлений
- Диагностика
- Дифференциальная диагностика
- Лечение (в разные стадии рахита):
 - Специфическая терапия
 - Неспецифическая терапия
- Профилактика
 - Специфическая профилактика
 - Неспецифическая профилактика
- *Спазмофилия*
 - Определение
 - Патогенез
 - Клинические проявления
 - Диагностика
 - Лечение
 - Профилактика и прогноз
- *Гипервитаминоз D*
 - Патогенез
 - Клиническая картина (острая и хроническая интоксикации)
 - Диагностика
 - Лечение
 - Прогноз, профилактика

Тема 7. Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность. Причины. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Вопросы к теме:

- *Гипотрофии.* Определение
- Этиология:
 - Экзогенные причины
 - Эндогенные причины
- Классификация
- Патогенез

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- Клиническая картина:
 - 1 степень
 - 2 степень
 - 3 степень
- Варианты течения:
 - Внутриутробная гипотрофия плода (ЗВУР)
 - Гипостатура
 - Квашиоркор
 - Алиментарный маразм
- Диагностика
- Лечение:
 - Диетотерапия
 - Уход
 - Патогенетическая терапия
- Профилактика

Раздел 2. «Патология детей старшего возраста»

Тема 1. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.


Вопросы к теме:

- Определение
- Этиология. Предрасполагающие факторы (внутренние, внешние)
- Патогенез:
 - Аллергическое воспаление
 - Гиперреактивность дыхательных путей
 - Ремоделирование дыхательных путей
 - Неатопическая бронхиальная астма (паторецепторная форма, ирритантная форма, астма физического напряжения, дисметаболическая астма, аспириновая астма, астма при ГЭРБ)
- Классификация
- Типичные клинические проявления
 - Обострение
 - Астматический статус
 - Ремиссия
- Диагностика БА (инструментальная, лабораторная)
- Дифференциальная диагностика
- Лечение:
 - Купирование острого приступа
 - Базисная терапия
 - Ступенчатая терапия
- Профилактика БА (первичная, вторичная, третичная)
- Прогноз

Тема 2. Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Вопросы к теме:

- *Острый гастрит:*
 - Этиология (первичный, вторичный)
 - Патогенез
 - Клиническая картина
 - Диагностика
 - Дифференциальная диагностика.
 - Лечение
- *Хронический гастрит:*
 - Этиология (инфекционный ХГ, аутоиммунный ХГ, рефлюксный ХГ)
 - Патогенез (формы ХГ)
 - Классификация
 - Клиническая картина (язвенноподобный тип, дискинетический тип, атипичный вариант)

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- Диагностика
- Дифференциальная диагностика.
- Лечение (медикаментозное, немедикаментозное)
- *Язвенная болезнь:*
 - Этиология
 - Патогенез (агрессивные факторы, защитные факторы)
 - Классификация ЯБ
 - Клиническая картина
 - Диагностика (стадии язвы)
 - Осложнения ЯБ
 - Дифференциальная диагностика.
 - Лечение (диета, фармакотерапия, санаторно-курортное лечение)
 - Противорецидивная терапия.

Тема 3. Острый гломерулонефрит. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.


Вопросы к теме:

- Этиология
- Патогенез. Факторы индукции повреждения почек
- Морфология
- Клинические проявления:
 - Экстраренальные симптомы
 - Ренальные симптомы
- Течение ОГН
- Осложнения
- Диагностика
- Нестрептококковые инфекционные гломерулонефриты
- Лечение ОГН
 - Немедикаментозная базисная терапия
 - Медикаментозная терапия
- Диспансерное наблюдение
- Прогноз. Профилактика
- Дифференциальная диагностика.

Тема 4. Пиелонефрит. Цистит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Вопросы к теме:

- *Пиелонефрит.* Определение
- Этиология
- Патогенез
- Классификация
- Клинические проявления
- У детей раннего возраста
- У детей старшего возраста
- Осложнения ПН
- Лабораторные и инструментальные методы обследования
- Дифференциальный диагноз
- Лечение:
 - Этиотропная терапия
 - Патогенетическая терапия
 - Противорецидивная терапия
- Диспансерное наблюдение
- *Цистит.* Определение
- Этиология
- Классификация
- Клиническая картина
- Течение
- Диагноз и дифференциальный диагноз
- Лечение

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Тема 5. Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Вопросы к теме:

- Определение
- Этиология
- Патогенез
- Классификация
- Клинические проявления
- Течение
- Поражение сердца при РЛ
- Малая хорея (Сиденгама)
- Повторная атака
- Диагностические критерии РЛ
- Дифференциальная диагностика
- Лечение (этапы терапии)
- Профилактика РЛ
- Диспансерное наблюдение

Раздел 3. «Патология крови у детей»

Тема 1. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Вопросы к теме:

Геморрагический васкулит

- Определение
- Этиология
- Патогенез
- Классификация
- Клиническая картина
- Диагноз
- Дифференциальный диагноз
- Лечение
- Диспансерное наблюдение

Тема 2. Тромбоцитопении. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.


Вопросы к теме:

Тромбоцитопеническая пурпура (ТП):

- Первичная
- Вторичная
- Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура:
- Этиология
- Патогенез
- Классификация
- Клиническая картина
- Диагноз
- Дифференциальный диагноз:
- Врожденная изоиммунная ТП
- Врожденная трансиммунная ТП
- Наследственные ТП
- Лечение
- Диспансерное наблюдение. Прогноз

Тромбоцитопатии

- Определение
- Патогенез
- Классификация
- Клиническая картина

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- Диагноз
- Лечение

Тема 3. Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Вопросы к теме:

Гемофилия

- Определение
- Патогенез
- Ингибиторная гемофилия
- Клиническая картина
- Диагноз. Дифференциальный диагноз:
 - Гемофилия С
 - Парагемофилия
 - Болезнь Стюарта-Проуэра
 - Дефицит протромбина и проконвертина
 - Наследственный дефицит фактора Хагемана
 - Афибриногенемия
 - Афибриназемия
 - Дефицит протеина С
- Лечение:
 - первая программа лечения
 - вторая программа лечения
 - лечение ингибиторной гемофилии
- Диспансерное наблюдение

Болезнь Виллебранда

- Определение. Патогенез
- Клиническая картина
- Диагноз
- Лечение

Тема 4. Мегалобластные анемии. В₁₂- и фолиево-дефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Вопросы к теме:

Мегалобластные анемии

- Определение
- Причины мегалобластоза

Фолиеводефицитная анемия

- Этиология
- Клиническая картина
- Лечение. Профилактика

Витамин В₁₂-анемия


- Этиология
- Приобретенные формы
- Врожденные формы
- Клиническая картина
- Лечение

Тема 5. Наследственные гемолитические анемии. Наследственные гемоглинопатии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Вопросы к теме:

Гемолитические анемии

- Наследственный микросфероцитоз
- Этиология
- Патогенез
- Клиническая картина
- Классификация
- Диагностика
- Лечение

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- Дифференциальный диагноз:
 - наследственный эллиптоцитоз
 - наследственный пиропойкилоцитоз
 - наследственный стоматоцитоз
 - наследственный ксероцитоз
 - акантоцитоз
 - витамин-Е-дефицитная анемия
 - пароксизмальная ночная гемоглобинурия
 - наследственные энзимопенические гемолитические анемии
 - аутоиммунные гемолитические анемии

Наследственные гемоглобинопатии

- Серповидно-клеточные гемоглобинопатия
- Клиническая характеристика:
 - вазоокклюзионный криз
 - секвестрационный криз
 - гемолитический криз
 - апластический криз
- Лечение
- Талассемии (малая, большая, α -таласемия):
 - Клиническая характеристика
 - Диагностика
 - Лечение

Раздел 4. «Эндокринология»

Тема 1. Сахарный диабет. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения.

Вопросы к теме:

Сахарный диабет (СД)


- Определение
- Классификация
- Этиология
- Патогенез
- Клиническая картина:
 - СД 1 типа
 - СД 2 типа
- Диагноз
- Дифференциальный диагноз
- Осложнения СД:
 - Диабетический кетоацидоз
 - Гиперосмолярная кома
 - Лактатацидоз
 - Жировой гепатоз
 - Диабетические микроангиопатии

Тема 2. Сахарный диабет. Лечение сахарного диабета. Диета. Осложнения инсулинотерапии. Прогноз.

Вопросы к теме:

Сахарный диабет (СД)

- Лечение СД:
 - характеристика инсулиновых препаратов
 - при манифестной стадии СД1
 - при явном СД 1 без кетоацидоза
- Диета при СД
- Лечение диабетического кетоацидоза:
 - 1 стадии
 - 2-3 стадии
- Осложнения инсулинотерапии:
 - гипогликемия
 - инсулиновые отёки

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- липодистрофии
- Прогноз
- Профилактика

Тема 3. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Соматотропная недостаточность. Несахарный диабет.

Вопросы к теме:

Гипопитуитаризм (соматотропная недостаточность)

- Определение
- Этиологическая классификация
- Патогенез
- Клиническая картина:
 - Врождённого дефицита гормона роста
 - Приобретённой формы дефицита гормона роста
- Диагностика. Критерии дефицита гормона роста.
- Дифференциальный диагноз основных форм задержки роста
- Лечение
- Прогноз

Несахарный диабет

- Этиология
- Патогенез
- Клиническая картина
- Диагноз
- Дифференциальный диагноз
- Лечение

Тема 4. Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Простой зоб. Эндемический зоб. Аутоиммунный тиреоидит.

Вопросы к теме:

Гипотиреоз

- Этиологическая классификация
- Патогенез
- Клиническая картина:
 - первичный врождённый гипотиреоз
 - приобретённый первичный гипотиреоз
 - изолированный вторичный гипотиреоз
- Диагностика
- Лечение

Диффузный токсический зоб

- Этиология
- Патогенез
- Клиническая картина
- Диагностика
- Лечение:
 - консервативное
 - хирургическое
- Прогноз

Простой зоб


- Этиология
- Клиническая картина
- Диагностика
- Лечение. Профилактика

Эндемический зоб

- Этиология. Патогенез
- Клиническая картина
- Диагностика
- Лечение

Аутоиммунный тиреоидит

- Этиология. Патогенез

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- Клиническая картина
- Диагностика
- Лечение. Прогноз.

Тема 5. Болезни паразитовидных желёз. Гипопаратиреоз. Псевдогипопаратиреоз.

Вопросы к теме:

Гипопаратиреоз

- Этиология
- Патогенез
- Клиническая картина
- Диагностика
- Лечение

Псевдогипопаратиреоз

- Этиология. Патогенез
- Клиническая картина
- Диагностика
- Лечение

Тема 6. Заболевания надпочечников.

Вопросы к теме:

Хроническая недостаточность коры надпочечников

- Этиологическая классификация
- Патогенез
- Клиническая картина
- Диагностика
- Лечение
- Прогноз

Острая недостаточность коры надпочечников

- Этиология
- Клиническая картина
- Диагностика
- Лечение

Врождённая гиперплазия коры надпочечников(адреногенитальный синдром)

- Этиология
- Недостаточность 21-гидроксилазы
- Патогенез заболевания
- Клиническая картина
- Недостаточность 11-гидроксилазы
- Патогенез
- Клиническая картина
- Диагностика (пренатальный и неонатальный скрининг)
- Лечение

Тема 7. Заболевания половых желёз. Задержка полового развития. Нарушения формирования пола.

Вопросы к теме:

Преждевременное половое развитие


- Этиологическая классификация
- Клиническая картина
- Диагностика
- Лечение

Гипогонадизм

- Этиология
- Патогенез
- Клиническая картина
- Классификация
- Диагностика
- Лечение

Задержка полового развития

- Этиология
- Патогенез

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- Клиническая картина
- Лечение

Крипторхизм

- Этиология
- Клинические проявления
- Диагностика
- Лечение

Нарушения формирования пола

- Этиология:
 - НФП без аномалий наружных половых органов
 - НФП с неправильным строением наружных половых органов (гермафродитизм)
- Патогенез

НФП без аномалий наружных половых органов

- Синдром Тернера:
 - этиология
 - патогенез
 - клиническая картина
 - диагностика
 - лечение
- Синдром Свайтера:
 - этиология
 - клиническая картина
 - диагностика
 - лечение
- Синдром Клайнфельтера:
 - этиология
 - патогенез
 - клиническая картина
 - диагностика
 - лечение

НФП с неправильным строением наружных половых органов (гермафродитизм)

- Классификация
- Клиническая картина:
 - у девочек
 - у мальчиков
- Диагностика
- Лечение

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Целью написания рефератов является самостоятельное изучение вопросов, не вошедших в лекционный курс и тематику практических занятий.


Задачи исследования – выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенез заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностики и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

В конце работы приводится список используемой литературы.


Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Вопросы, представленные для самостоятельного изучения, включены в тестовый контроль и итоговую государственную аттестацию.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Темы для написания рефератов:

| Тема реферата | Индекс компетенции |
|---|----------------------------------|
| 1. Атопический марш. Основные факторы-триггеры возникновения аллергических заболеваний у детей. | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 2. Ангионевротический отёк | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 3. Кардиохирургическая коррекция различных врождённых пороков сердца. | ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8 |
| 4. Серповидноклеточная анемия. | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 5. Иммунореабилитация детей с частыми респираторными инфекциями. | ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 6. Гиповитаминозы у детей. | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 7. Гипервитаминозы у детей | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 8. Дефицит микро- и макроэлементов у детей | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 9. Синдром внезапной смерти | ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 10. Сывороточная болезнь | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 11. Пищевая аллергия | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 12. Лекарственная аллергия | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 13. Аномалии конституции | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 14. Плевриты | ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8 |
| 15. Синдром рвот и срыгиваний у детей раннего возраста | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 16. Острая диарея | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 17. Гельминтозы | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 18. Курортотерапия детей с заболеваниями органов дыхания | ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 19. Курортотерапия детей с заболеваниями органов пищеварительной системы | ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8 |
| 20. Курортотерапия детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы | ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8 |
| 21. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания | ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 |
| 22. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварительной системы | ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 |
| 23. Физиотерапия при заболеваниях органов мочевыделительной системы | ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 |
| 24. Пороки и аномалии развития желчного пузыря и желчных протоков | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 25. Тубулоинтерстициальный нефрит | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 26. Рефлюкс-нефропатия | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 27. Гемолитико-уремический синдром | ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8 |
| 28. Диссеминированное внутрисосудистое свёртывание крови | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 29. Муковисцидоз | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 30. Гемоглобинопатии | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 31. Механизмы гуморального гемостаза | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 32. Механизмы клеточного гемостаза | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 33. Аллогенная трансплантация костного мозга. | ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|--|-------------------|
| | ПК-8 |
| 34. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 35. Генодерматозы у новорожденных детей. | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 36. Уход за кожей при инфекционно-воспалительных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки. | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |
| 37. Скрининг новорождённых на врожденный гипотиреоз. | ОПК-8, ПК-5, ПК-8 |


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену


| № п/п | Формулировка вопроса |
|-------|---|
| 1. | Рахит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. |
| 2. | Гипервитаминоз D. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. |
| 3. | Спазмофилия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Исходы. |
| 4. | Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Течение. Исходы. |
| 5. | Белково-энергетическая недостаточность. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 6. | Хронические расстройства питания. Классификация. Дистрофия по типу паратрофии, ожирения. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 7. | Диетотерапия и медикаментозное лечение хронических расстройств питания. |
| 8. | Железодефицитная анемия у детей раннего возраста. Этиология. Обмен железа в организме. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение разной степени тяжести. Профилактика. |
| 9. | Гастриты, гастродуодениты. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 10. | Дифференциальная диагностика гастрита, гастродуоденита. Алгоритм обследования. Лечение. Особенности лечения геликобактер-ассоциированного гастрита. Профилактика. |
| 11. | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 12. | Функциональные нарушения желчевыводящих путей (нарушения кинетики и биохимического состава желчи). Дискинезии ЖВП: механизмы формирования, клиническая картина. |
| 13. | Хронические холециститы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 14. | Желчнокаменная болезнь. Патогенез. Факторы, способствующие появлению камней. Клиническая картина. Диагностика. |
| 15. | Желчнокаменная болезнь. Течение. Лечение. Неотложная терапия при желчнокаменной колике. Показания к хирургическому лечению. Исходы. Профилактика. |
| 16. | Острый простой бронхит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. |
| 17. | Острый бронхиолит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. |
| 18. | Обструктивный бронхит. Причины возникновения заболевания. Патогенез. Виды формирования гиперреактивности бронхов. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Небулайзерная терапия бронхитов. Профилактика. |
| 19. | Острый облитерирующий бронхиолит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Синдром МакЛеода. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|-----|---|
| 20. | Хронический бронхит. Причины формирования. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы диспансерного наблюдения и санаторно-курортного лечения. Реабилитация. |
| 21. | Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Астматический статус. |
| 22. | Бронхиальная астма. Лечение приступного периода. Препараты для базисной терапии бронхиальной астмы. Ступенчатая терапия. Реабилитация детей с бронхиальной астмой |
| 23. | Внебольничные пневмонии у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 24. | Внутрибольничные пневмонии у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 25. | Острые пневмонии у детей раннего возраста. Клинические и рентгенологические особенности очаговой, сегментарной, крупозной, интерстициальной пневмоний. Возможные осложнения разных форм пневмоний. |
| 26. | Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Показания к госпитализации. Критерии эффективности терапии. Реабилитация детей после перенесенной острой пневмонии. Профилактика. |
| 27. | Осложнения острых пневмоний. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Реабилитация. |
| 28. | Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Роль стрептококковой и вирусной инфекции в развитии острого гломерулонефрита. Классификация. Особенности клиники в зависимости от преобладающего синдрома. Диагностика. |
| 29. | Острый гломерулонефрит. Диагностика заболевания. Осложнения. Лечение острого гломерулонефрита. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. |
| 30. | Пиелонефрит. Классификация. Этиология. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. |
| 31. | Пиелонефрит. Особенности клинических проявлений заболевания в зависимости от возраста ребенка. Диагностика. Показания к проведению рентгенологических исследований (цистография, внутривенная урография). |
| 32. | ВПС. Дефект межжелудочковой перегородки. Виды дефекта. Клинические проявления. Сроки выявления. Гемодинамическая характеристика. Синдром Эйзенменгера. Диагностика. Показания к раннему паллиативному варианту хирургического лечения. Сроки проведения радикальной кардиохирургической коррекции порока. |
| 33. | ВПС. Открытый артериальный проток. Гемодинамическая характеристика. Клинические проявления. Диагностика. Показания к хирургической коррекции. |
| 34. | ВПС. Дефект межпредсердной перегородки. Гемодинамическая характеристика. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Современная хирургическая коррекция. |
| 35. | ВПС. Атрио-вентрикулярная коммуникация. Полная и неполная формы. Гемодинамическая характеристика. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. |
| 36. | ВПС. Тетрада Фалло. Анатомические составляющие порока. Сроки выявления. Гемодинамическая характеристика. Клинические проявления. Одышечно-цианотические приступы. Диагностика. Лечение. Показания к кардиохирургической коррекции. |
| 37. | ВПС. Полная транспозиция магистральных сосудов. Гемодинамическая характеристика. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Сроки хирургического лечения. |
| 38. | ВПС. Коарктация аорты. Разновидности порока. Сроки выявления. Гемодинамическая характеристика. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Сроки хирургического лечения. |
| 39. | Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Современные взгляды на патогенез заболевания. Морфологическая основа функциональных нарушений. Основные критерии диагноза (Киселя-Джонса-Нестерова). Дополнительные критерии диагноза. Критерии активности ревматического процесса. |
| 40. | Острая ревматическая лихорадка. Классификация. Основные клинические проявления: кардит, полиартрит, хорея, аннулярная эритема, ревматические узелки. Возвратный ревматизм. Диагностика. |
| 41. | Острая ревматическая лихорадка. Этапное лечение острой ревматической лихорадки и хронической ревматической болезни сердца. Лечение острого периода. Показания к назначению кортикостероидов. Особенности лечения хорей. Санаторное лечение. Первичная и вторичная профилактика заболевания. |
| 42. | Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 43. | Тромбоцитопении. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез. Типичные кли- |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


| | |
|-----|--|
| | нические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 44. | Тромбоцитопатии. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 45. | Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 46. | Наследственные коагулопатии. Болезнь Виллебранда. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 47. | В ₁₂ - и фолиево-дефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 48. | Наследственные гемолитические анемии. Наследственный микросфероцитоз. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 49. | Наследственные гемоглинопатии. Талассемии. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 50. | Наследственные гемоглинопатии. Серповидно-клеточный вариант. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 51. | Наследственные апластические анемии у детей. Анемия Фанкони. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 52. | Приобретенные гипо- и апластические анемии. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| 53. | Сахарный диабет. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез СД-1 и СД-2. Клиническая картина. |
| 54. | Сахарный диабет I типа. Лечение. Диета. Осложнения инсулинотерапии. Прогноз. |
| 55. | Сахарный диабет I типа. Осложнения заболевания и их медикаментозная коррекция. |
| 56. | Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Соматотропная недостаточность. Этиологическая классификация. Патогенез. Клиническая картина врожденной и приобретенной формы дефицита гормона роста. Лечение гипопитуитаризма. |
| 57. | Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Несахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 58. | Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Этиологическая классификация. Патогенез. Клиническая картина: первичного врожденного гипотиреоза, приобретенного первичного гипотиреоза, изолированного вторичного гипотиреоза. Диагностика. Лечение. |
| 59. | Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Простой зоб. Эндемический зоб. Аутоиммунный тиреоидит. |
| 60. | Болезни щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение: консервативное, хирургическое. Прогноз. |
| 61. | Болезни щитовидной железы. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. |
| 62. | Болезни паразитовидных желёз. Гипопаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. |
| 63. | Болезни паразитовидных желёз. Псевдогипопаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. |
| 64. | Заболевания надпочечников. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиологическая классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. |
| 65. | Заболевания надпочечников. Острая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. |
| 66. | Заболевания надпочечников. Недостаточность 21-гидроксилазы и недостаточность 11-гидроксилазы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. |
| 67. | Заболевания половых желёз. Преждевременное половое развитие. Этиологическая классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 68. | Заболевания половых желёз. Гипогонадизм. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 69. | Заболевания половых желёз. Крипторхизм. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 70. | Заболевания половых желёз. Нарушения формирования пола без аномалий наружных половых органов. Синдром Тернера, синдром Клайнфельтера. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 71. | Заболевания половых желёз. Нарушения формирования пола с неправильным строением наружных половых органов (гермафродитизм). Классификация. Клиническая картина: у девочек, у мальчиков. Диагностика. Лечение. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения - **очная**


| № | Раздел, тема | Краткое содержание | Кол-во часов | Форма контроля |
|---|---|--|--------------|--|
| Раздел 1. «Патология детей раннего возраста» | | | | |
| 1 | Тема 1. Основные факторы-триггеры возникновения аллергических заболеваний у детей. Генетическая предрасположенность к аллергии. Виды аллергенов. Аэрополлютанты. Пищевые аллергены. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 2 | Тема 2. Патогенез гемодинамических нарушений при разных вариантах врождённых пороков сердца. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 3 | Тема 3. Этиологическая структура острых воспалительных заболеваний бронхиального дерева. Свойства инфекционных агентов в разном возрасте вызывать различные виды повреждения респираторного тракта. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 4 | Тема 4. Реабилитация детей, перенёвших разные формы острых пневмоний. Санаторно-курортное лечение последствий осложнений острых пневмоний. Иммунопрофилактика против пневмококка, гриппа и гемофильной-в-инфекции | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 5 | Тема 5. Современные препараты для ферротерапии. Схемы их рационального применения с целью лечения и профилактики железодефицитной анемии. Диетотерапия при ЖДА. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 6 | Тема 6. Дифференциальная диагностика витамин-D-дефицитного, классического рахита с рахитоподобными заболеваниями. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 7 | Тема 7. Диетотерапия дистрофий, этапность, специализированные продукты питания и смеси. Расчёт калорийности пищи. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 8 | Тема 8. Ангионевротический отёк. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях. Крапивница. Классификация. Дифференциальный диагноз с экзантемами инфекционной и аллергической этиологии. Лечение крапивницы. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 6 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| Раздел 2. Патология детей старшего возраста | | | | |
| 9 | Тема 1. Атопический марш. Гигиеническая гипотеза в увеличении риска ал- | Работа с литературными и иными источниками инфор- | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | аллергических заболеваний бронхов. Астма-школа. Психосоциальная и физическая реабилитация детей, больных бронхиальной астмой. | мации по изучаемому разделу. | | итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 10 | Тема 2. Эндоскопическая картина острых и хронических гастритов у детей. Методы немедикаментозной реабилитации детей с хроническими гастритами и язвенной болезнью. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 11 | Тема 3. Патогенез воспаления при остром постстрептококковом гломерулонефрите. Дифференциальный диагноз ОГН с другими видами нефрита. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 12 | Тема 4. Пиелонефрит. Цистит. Инфекция мочевыводящих путей. Условия, способствующие возникновению пиелонефрита и цистита. Рефлюкс-нефропатия. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 13. | Тема 5. Ревматическая лихорадка. Генетическая предрасположенность к ревматическим заболеваниям. Роль нарушения иммунитета в патогенезе ревматизма. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 14. | Тема 5. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 6 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| Раздел 3. Патология крови у детей | | | | |
| 15. | Тема 1. Геморрагический васкулит. Патогенез поражения капиллярной сети при геморрагическом васкулите. Диагностические алгоритмы. Дифференциальный диагноз | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 4 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 16. | Тема 2. Тромбоцитопении. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Физиологическая роль тромбоцитов в системе гемостаза. Основные заболевания и синдромы, протекающие с явлениями тромбоцитопении. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 4 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 17. | Тема 3. Наследственные коагулопатии. Осложнения гемофилии и болезни Виллебранда. Современные методы коррекции системы гуморального гемостаза при коагулопатиях. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 4 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене. |
| 18. | Тема 4. Мегалобластные анемии. Дифференциальный диагноз дефицитных анемий. Наследственные аномалии, как причина мегалобластных анемий. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 4 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|
| 19. | Тема 5. Наследственные гемолитические анемии. Наследственные гемоглобинопатии. Патогенез врождённых и приобретенных гемолитических анемий. Роль печени в нейтрализации продуктов гемолиза эритроцитов. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 4 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 20. | Тема 6. Гипо- и апластические анемии у детей. Костномозговое кроветворение. Нарушения эритропоэза. Ведущие причины. Способы коррекции. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 6 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| Раздел 4. Эндокринология | | | | |
| 21. | Тема 1. Сахарный диабет. Диагностические критерии СД (ISPAD, 2009). Средства самоконтроля за уровнем гликемии. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 5 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 22. | Тема 2. Сахарный диабет. Характеристика инсулинов, применяемых в детской практике. Инсулиновые помпы. Диета при СД. Хлебные единицы, расчёт питания. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 5 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 23. | Тема 3. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Целевой рост. Секреция и действия гормона роста. Наследственный множественный дефицит гормонов аденогипофиза. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 24. | Тема 4. Болезни щитовидной железы. Алгоритм диагностики и лечения эмбриопатий ЩЖ. Особенности течения врождённого гипотиреоза в различном возрасте. Транзиторный гипотиреоз новорождённых. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 25. | Тема 5. Болезни паращитовидных желез. Алгоритм первичного обследования пациента с гипокальциемией. Наблюдение за больным гипопаратиреозом. Постоянная поддерживающая терапия гипопаратиреоза. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 4 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 26. | Тема 6. Заболевания надпочечников. Этапы первичной диагностики надпочечниковой недостаточности. Лечение острого адреналового криза. Неонатальный скрининг на дефицит 21-гидроксилазы. Феохромоцитома. Клиническая картина. Формы заболевания (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Верификация. Ультразвуковая и компьютерная диагностика. Течение. Осложнение. Лечение (хирургическое). Гиперкортицизм. Синдром Иценко- | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | |
|----------------------|--|--|-----------|--|
| | Кушинга. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение | | | |
| 27. | Тема 7. Заболевания половых желёз. Стадии полового созревания по Таннеру у мальчиков и девочек. Оценка костного возраста. | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. | 2 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| 28. | Тема 8. Ожирение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина: конституционально-экзогенное ожирение, гипоталамическое ожирение. Осложнения. Диагностика. Лечение. Метаболический синдром. Генетические аспекты и влияние внешней среды. Возможные звенья патогенеза. Лечение метаболического синдрома | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу | 6 | Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене |
| ИТОГО (часов) | | | 90 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Геппе Н.А., Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410592.html>

Дополнительная :

1. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.htm>
2. Дедов И.И., Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html>
3. Российский педиатрический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. А.А. Баранова. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN156095612.html>
4. Озолиня Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>

Учебно-методическая:

1. Пруцкова Е. В. Учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Факультетская педиатрия, эндокринология" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Е. В. Пруцкова, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 557 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3957>
2. Пруцкова Е. В. Учебно-методические указания для студентов по дисциплине "Факультетская педиатрия, эндокринология" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Е. В. Пруцкова, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 526 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3959>
3. Пруцкова Е. В. Учебно-методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине "Факультетская педиатрия, эндокринология" для специальности 31.05.02 "Педиатрия" / Е. В. Пруцкова, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 626 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/3955>

Согласовано:

И. Библиотечник


Должность сотрудника библиотеки

М. Стенюшкина С.Н.

ФИО

[Подпись]

Подпись

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС Microsoft Windows

Microsoft Office 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

Statistica Basic Academic for Windows 10

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. УИТИ / Ключкова ИВ ИВ / ИВ
Должность сотрудника УИТИ ФИО Подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


- Клиническая база: ГУЗ «Областная детская клиническая больница», Радищева, д.42, лабораторно-административный корпус, 4 этаж.
- Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций располагаются по адресу: ул.Радищева, д.42, Детская областная клиническая больница, лабораторно-административный корпус, 4 этаж, аудитории 1-3.
- Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории (ноутбуки 4 шт, копировальная техника (принтеры, сканеры) 6 шт, доступ в интернет – 2 выхода, мультимедиапроекторы 2 шт (Panasonic, BenQ), слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за больным ребенком, учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения, учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК («Оживленная Анна»), новорожденный ребенок (2 шт на кафедре педиатрии), приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике, таблицы по количеству разделов в общем числе 106)
- Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной
- работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс
- укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом
- к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.
-
- Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры,
- аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для
- самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория
- укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



профессор кафедры

А.П.Черданцев